

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

Назва вишого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

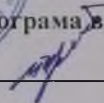
 М.І. Черновол

(протокол № 8 від «3» 04 2020 р.

(каз № 96⁻⁰⁵ від «14» 04 2020 р.)

Освітня програма вводить в дію з 109 2020 р.

Ректор

 М.І. Черновол

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 «Управління та адміністрування»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **073 «Менеджмент»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Бакалавр з менеджменту**

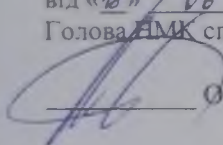
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 14

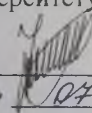
від «8» 06 2020 р.

Голова НМК спеціальності

 О.М. Левченко

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 В.М. Кропівний
«3» 07 2020 р.

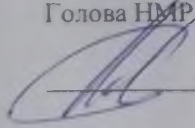
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

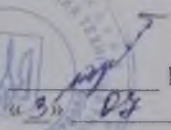
Протокол № 5

від «25» 06 2020 р.

Голова НМР університету

 О.М. Левченко

Ректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 М.І. Черновол
«3» 07 2020 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

1. д.е.н., професор Левченко О.М.
2. к.е.н., професор Малаховський Ю.В.
3. к.е.н., доцент Ткачук О.В.
4. к.е.н., ст. викладач Царенко І.О.
5. к.е.н., доцент Сторожук О.В.

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Підготовку фахівців за ОПІ розпочато у 2019 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ОКР «молодший спеціаліст». Підготовка фахівців з публічного адміністрування проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки бакалаврів з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент».
Опис предметної області	- Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. - Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. - Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. - Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). - Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками в області з питань менеджменту, логістики, самоменеджменту, управління персоналом, управління інноваціями, стратегічного управління, адміністративного менеджменту.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту Ключові слова: менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії.
Особливості програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; фахівець з ефективного підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ENEА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу),

	консультації викладачів, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, курсові роботи, навчальна та виробнича практики. Випускники складають державний комплексний екзамен з фаху та пишуть кваліфікаційну випускну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та

	мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички ФК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової

активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи в обсязі понад 50% годин лекційного навантаження.

До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва курсовими роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 (підпункти 1-16) приміток до Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за освітньо-професійною програмою «Менеджмент»

	спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для студентів освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» включає: 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (6 кв. метрів на одну особу). 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій). 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: - бібліотеки з трьома читальними залами; - їдальні, двох кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал); - медичного пункту. 4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби). 5. Використання у навчальному процесі двох комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» включає: 1. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників. 2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та

	навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ВНЗ, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності. 5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань («Економіст», «Актуальні проблеми економіки», «Економіка і прогнозування» та ін.). Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальну записку до нього, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з навчальної та виробничої практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS. Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка),

	Державний MohawkCollege (Канада) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом іноземних громадян на освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки «бакалавр» за освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється на конкурсній основі та у формі вступного тестування. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську (російську) мову.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У Центральнуукраїнському національному технічному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнуукраїнському національному технічному університеті. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf

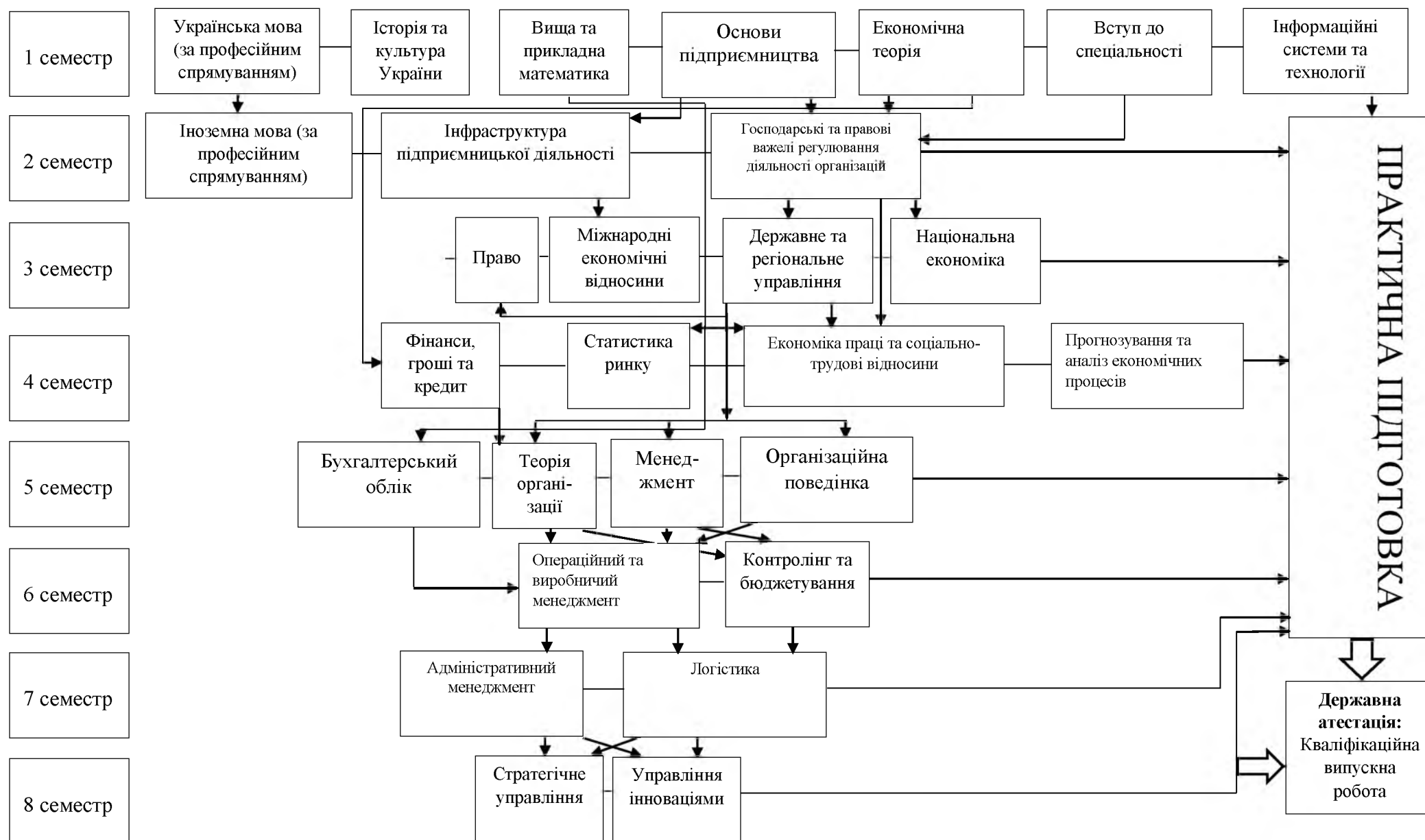
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	5	залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 4.	Право	4	екзамен
ОК 5.	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 6.	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 7.	Державне регулювання економіки підприємства	5	залік
ОК 8.	Основи підприємництва	5	екзамен
ОК 9.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 10.	Інформаційні системи та технології	5	екзамен
ОК 11.	Прогнозування та аналіз економічних процесів	4	екзамен
ОК 12.	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОК 13.	Державне та регіональне управління	5	екзамен
ОК 14.	Національна економіка	4	екзамен
ОК 15.	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОК 16.	Статистика ринку	4	екзамен
ОК 17.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5	екзамен
ОК 18.	Теорія організації	4	екзамен
ОК 19.	Менеджмент	5	екзамен
ОК 20.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 21.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 22.	Інфраструктура підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК 23.	Організаційна поведінка	5	екзамен
ОК 24.	Операційний та виробничий менеджмент	11	екзамен
ОК 25.	Контролінг і бюджетування	4	екзамен
ОК 26.	Адміністративний менеджмент	13	екзамен
ОК 27.	Логістика	5	екзамен
ОК 28.	Управління інноваціями	6	екзамен
ОК 29.	Стратегічне управління	5	екзамен
ОК 30.	Практична підготовка	24	залік
	Державна атестація: Випускна кваліфікаційна робота	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	

Вибіркові компоненти ОПП	
Вибіркові дисципліни загальної підготовки	
Дисципліни за вибором здобувача освіти в другому семестрі	3
Дисципліни за вибором здобувача освіти в третьому семестрі	3
Дисципліни за вибором здобувача освіти в четвертому семестрі	4
Дисципліни за вибором здобувача освіти в п'ятому семестрі	4
Дисципліни за вибором здобувача освіти в шостому семестрі	4
Всього	18
Вибіркові дисципліни професійної підготовки	
Дисципліни за вибором здобувача освіти в третьому семестрі	6
Дисципліни за вибором здобувача освіти в четвертому семестрі	3
Дисципліни за вибором здобувача освіти в п'ятому семестрі	11
Дисципліни за вибором здобувача освіти в шостому семестрі	8
Дисципліни за вибором здобувача освіти в сьомому семестрі	16
Дисципліни за вибором здобувача освіти у восьмому семестрі	17
Загальний обсяг вибірових компонент:	61
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»

[illegible]

OK 22	+			+	+	+				+	+	+				
OK 23	+			+	+	+				+	+	+	+			+
OK 24	+			+	+	+			+	+	+	+				
OK 25	+			+	+	+			+	+	+	+				
OK 26	+			+	+	+			+	+	+	+	+			
OK 27	+			+	+	+			+	+	+					
OK 28	+			+	+	+			+	+	+	+	+			
OK 29	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	
OK 30	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	

	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15
OK1									+		+				
OK2						+									
OK3									+		+				
OK4						+						+	+		
OK5	+			+											
OK6										+		+			
OK7	+			+	+			+				+	+		
OK8	+	+	+	+	+	+		+				+			
OK 9	+	+		+	+			+		+		+			
OK10	+				+			+		+	+	+			
OK11	+	+	+					+		+		+			
OK12	+	+		+							+	+			
OK 13	+	+	+	+	+			+	+			+	+		
OK 14	+			+								+			
OK 15	+	+		+				+		+		+			

OK 16	+	+	+	+								+			
OK 17	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	
OK 18	+	+	+	+	+			+			+	+			+
OK 19	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
OK 20	+	+		+				+		+		+			
OK 21															
OK 22	+	+		+				+				+			
OK 23	+			+		+			+	+	+	+		+	+
OK 24	+	+	+	+	+		+	+		+		+			
OK 25	+	+		+	+			+		+		+			
OK 26	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
OK 27	+			+	+			+				+			
OK 28	+		+	+	+		+	+		+		+			
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
OK 30	+	+	+	+	+			+	+		+	+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
OK1													+				
OK2	+	+													+		
OK3													+				
OK4	+			+								+			+		
OK5			+	+		+											
OK6						+					+	+					
OK7				+	+	+						+					
OK8			+	+	+	+						+					
OK 9			+	+	+	+										+	
OK10				+	+	+					+					+	
OK11				+	+	+					+					+	
OK12				+	+	+						+				+	
OK 13			+	+	+	+			+							+	
OK 14			+	+	+	+						+				+	
OK 15				+	+	+					+	+				+	
OK 16				+	+	+					+	+				+	
OK 17				+	+	+		+	+	+				+		+	
OK 18			+	+	+	+	+	+	+							+	
OK 19			+	+	+	+	+		+							+	
OK 20				+	+	+					+	+				+	
OK 21		+															
OK 22				+	+	+	+					+				+	
OK 23			+	+	+	+			+	+				+		+	+
OK 24			+	+	+	+	+	+	+							+	
OK 25				+	+	+						+				+	

OK 26			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+
OK 27				+	+	+	+				+					+	
OK 28			+	+	+	+		+								+	+
OK 29			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+
OK 30				+	+	+		+	+		+					+	+